

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра математического моделирования и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. Л. Королева
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД.1 Онлайн-курс "Обработка больших данных"

Направление подготовки/специальность: 09.03.03 - Прикладная информатика

Профиль/направленность/специализация: Прикладная информатика в
информационной сфере

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Авторы программы:

Рыбаков Михаил Анатольевич

Кандидат физико-математических наук, Переславцева Оксана Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 - Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 922).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры математического моделирования и информационных технологий «18» мая 2021 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института математики, физики и информационных технологий, Протокол от «05» июля 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Применяет системный подход и методы обработки больших данных при решении задач профессиональной деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		1	2	3	1	2	3
1	Математика		+			+	
2	Создание и управление базами данных			+			+
3	Философия	+			+		
4	Финансовая грамотность: управление личными финансами			+			+
5	Цифровая культура	+	+		+	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Онлайн-курс "Обработка больших данных"» изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 12 з.е.

Очная: 12 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	432	432
Самостоятельная работа (СР)	432	408
Зачет	-	24

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		СР		
		О	З	
1 семестр				
1	Вступление, распределенные файловые системы	72	68	Практическое задание
2 семестр				
2	Потоковая обработка данных	72	68	Практическое задание
3 семестр				
3	BigTable-подобные хранилища, HBase	72	68	Практическое задание
4 семестр				
4	Dynamo-подобные хранилища, Cassandra	72	68	Практическое задание
5 семестр				
5	Аналитические методы обработки больших данных.	72	68	Практическое задание
6 семестр				
6	Методы обработки больших данных на основе искусственных нейронных сетей	72	68	Контрольная работа; Тестирование

Тема 1. Вступление, распределенные файловые системы (УК-1)

Лекция.

. Вступление. BigData. Обзор существующих методов распределенного хранения и обработки больших данных. Распределенные файловые системы. Устройство классических файловых систем и способы масштабирования до поддержки файлов на много ТБ. NFS. GFS, HDFS, почанковое хранение, иммутабельность и запрет случайных изменений, предлагаемый API распределенной ФС. Архитектура распределенных файловых систем. Мастер-сервер, ноды, пайплайн чтения и записи, локальные и нелокальные чтения. Отказоустойчивость по выпадению машин (репликация, erasure). Отказоустойчивость мастер-сервера (hot standby, shared journal, multimaster).

Задания для самостоятельной работы.

Задачи:

1. Подготовка к защите лабораторной работы.
2. Анализ существующих методов распределенного хранения и обработки больших данных.

Тема 2. Поточковая обработка данных (УК-1)

Лекция.

Apache Kafka как “хранилище” для потоковых вычислений. Модель данных, topic, partitions (as a unit of parallelism). Модель отказоустойчивости, ISR, репликация. Продьюсеры и консьюмеры, стратегии партиционирования и группировка консьюмеров. Чтение данных at least once, обеспечение транзакциональности через durability & replay.

Модель вычислений Spark Streaming (Discretized Streams). Аккумуляция батча и добавление его к RDD. Пересчет узких и широких зависимостей. Сохраняемое состояние в потоковых вычислениях. Совмещение потоковой и пакетной обработки данных.

Задания для самостоятельной работы.

Задачи:

1. Подготовка к защите лабораторной работы.

Тема 3. BigTable-подобные хранилища, HBase (УК-1)

Лекция.

Модель данных BigTable/HBase (понятие строки, ключа, лексикографического порядка, колонки, семейства колонок, версии). Партиционирование данных, регионы (таблетки) таблицы, регион-сервера. Memory Store -- in-memory append-only хранилище данных. Процесс слияния версий. Процесс компактификации данных. Операции точечного и диапазонного чтений, операция записи. Модель отказоустойчивости (WAL+Replay, синхронная репликация). Примеры дизайна схемы таблицы и правильный выбор ключа.

Задания для самостоятельной работы.

Задачи:

1. Подготовка к защите лабораторной работы.

Тема 4. Dynamo-подобные хранилища, Cassandra (УК-1)

Лекция.

Модель данных Dynamo/Cassandra. Хеш-партиционирование данных, consistent hashing, eventual consistency, read quorum, write quorum. Антиэнтропийные техники. Hinted Handoff. Merkle Trees и их использование при синхронизации реплик.

Задания для самостоятельной работы.

Задачи:

1. Подготовка к защите лабораторной работы.

Тема 5. Аналитические методы обработки больших данных. (УК-1)

Лекция.

Аналитические методы обработки больших данных. Платформы прогнозной аналитики. RapidMiner. Этапы глубинного анализа данных. Результирующая визуализация. Проверка. Оптимизация. STATISTICA Data Miner.

Предварительная обработка данных. Фильтрация данных. Чистка данных.

Задания для самостоятельной работы.

Задачи:

1. Подготовка к защите лабораторной работы.

Тема 6. Методы обработки больших данных на основе искусственных нейронных сетей (УК-1)

Лекция.

Понятия о нейронных сетях (НС). Общие черты НС. Нейроны. Классификация по типу нейронов: классификация нейронов по виду функции стимуляции, классификация нейронов по виду функции активации, классификация нейронов по типу сигнала, классификация нейронов по вероятностной определенности. Классификация нейросетевых архитектур: по типу связей в сети - сеть прямого распространения, рекуррентная сеть, соревновательная сеть; по наличию скрытых элементов; по динамическим характеристикам. Классификация методов обучения: по используемым парадигмам - «с учителем» (контролируемое обучение), «без учителя» (самообучение) и смешанная; по используемым правилам - коррекция по ошибке; машина Больцмана; правило Хебба; обучение методом соревнования; обучение методом селекции. Многослойный персептрон (MLP). Методы нахождения глобального минимума функции ошибок. Радиальная базисная функция (RBF). Преимущества сети RBF перед сетями MLP. Принципы обучения RBF-сети. Вероятностная нейронная сеть (PNN). Преимущества и недостатки PNN-сетей. Сеть Кохонена. Основной итерационный алгоритм Кохонена. Область применения сети Кохонена. Необходимость построения гибридной сети. Эффективность гибридизации. Принцип работы гибридной сети. Отличие ГС от обычной нейросети. Принцип обучения ГС. База знаний гибридной сети. Алгоритм вывода для ГС. Адаптивная нечеткая нейросистема (ANFIS). Архитектура нейронной сети ANFIS. Примеры использования системы ANFIS: построение регрессионно-авторегрессионной модели сильно зашумленного ряда; прогноз сильно зашумленного ряда.

Задания для самостоятельной работы.

Задачи:

1. Подготовка к защите лабораторной работы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- контрольные срезы – 1 срез по 90 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Вступление, распределенные файловые системы	Практическое задание (контрольный срез)	90	. В случае успешного выполнения всех заданий лабораторной работы студент получает 10 баллов
2.	Посещаемость		10	10 баллов за отсутствие пропусков занятий без уважительной причины и выполнение всех заданий в срок
3.	Премиальные баллы		20	20 баллов за участие в студенческих научных конференциях и олимпиадах
4.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		20	студент может добрать недостающие баллы, предоставив на зачет все выполненные задания и лабораторные работы
5.	Итого за семестр		100	

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- контрольные срезы – 1 срез по 90 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Потоковая обработка данных	Практическое задание(контрольный срез)	90	В случае успешного выполнения всех заданий лабораторной работы студент получает 10 баллов
2.	Посещаемость		10	10 баллов за отсутствие пропусков занятий без уважительной причины и выполнение всех заданий в срок
3.	Премиальные баллы		20	20 баллов за участие в студенческих научных конференциях и олимпиадах
4.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		20	студент может добрать недостающие баллы, предоставив на зачет все выполненные задания и лабораторные работы
5.	Итого за семестр		100	

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- контрольные срезы – 1 срез по 90 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	BigTable-подобные хранилища, HBase	Практическое задание(контрольный срез)	90	В случае успешного выполнения всех заданий лабораторной работы студент получает 10 баллов.
2.	Посещаемость		10	10 баллов за отсутствие пропусков занятий без уважительной причины и выполнение всех заданий в срок
3.	Премиальные баллы		20	20 баллов за участие в студенческих научных конференциях и олимпиадах
4.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		20	студент может добрать недостающие баллы, предоставив на зачет все выполненные задания и лабораторные работы
5.	Итого за семестр		100	

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов

- контрольные срезы – 1 срез по 90 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Динамо-подобные хранилища, Cassandra	Практическое задание(контрольный срез)	90	В случае успешного выполнения всех заданий лабораторной работы студент получает 10 баллов
2.	Посещаемость		10	10 баллов за отсутствие пропусков занятий без уважительной причины и выполнение всех заданий в срок
3.	Премиальные баллы		20	20 баллов за участие в студенческих научных конференциях и олимпиадах
4.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		20	студент может добрать недостающие баллы, предоставив на зачет все выполненные задания и лабораторные работы
5.	Итого за семестр		100	

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- контрольные срезы – 1 срез по 90 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Аналитические методы обработки больших данных.	Практическое задание(контрольный срез)	90	В случае успешного выполнения всех заданий лабораторной работы студент получает 10 баллов
2.	Посещаемость		10	10 баллов за отсутствие пропусков занятий без уважительной причины и выполнение всех заданий в срок
3.	Премиальные баллы		20	20 баллов за участие в студенческих научных конференциях и олимпиадах
4.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		20	студент может добрать недостающие баллы, предоставив на зачет все выполненные задания и лабораторные работы
5.	Итого за семестр		100	

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 70 баллов, 20 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Методы обработки больших данных на основе искусственных нейронных сетей	Контрольная работа(контрольный срез)	70	В случае успешного выполнения всех заданий лабораторной работы студент получает 10 баллов
		Тестирование(контрольный срез)	20	В случае правильных ответов на 51% заданий тестирования студент получает 10 баллов
2.	Посещаемость		10	10 баллов за отсутствие пропусков занятий без уважительной причины и выполнение всех заданий в срок
3.	Премияльные баллы		20	их научных конференциях и олимпиадах
4.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		20	студент может добрать недостающие баллы, предоставив на зачет все выполненные задания и лабораторные работы
5.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 6. Методы обработки больших данных на основе искусственных нейронных сетей

Задания к лабораторной работе по теме №6 "Методы обработки больших данных на основе искусственных нейронных сетей".

1. Разработка структуры НС.
2. Обучение НС обработки больших данных.

Практическое задание

Тема 1. Вступление, распределенные файловые системы

Задания к лабораторной работе по теме №1 "Вступление, распределенные файловые системы".

1. Конфигурация файловой системы.
2. Операции с файлами.
3. Кэширование.

Тема 2. Поточковая обработка данных

Задания к лабораторной работе по теме №2 "Потоковая обработка данных".

1. Установка и конфигурация Apache Kafka.

Тема 3. BigTable-подобные хранилища, HBase

Задания к лабораторной работе по теме №3 "BigTable-подобные хранилища, HBase".

1. Установка и конфигурация HBase.

Тема 4. Dynamo-подобные хранилища, Cassandra

Задания к лабораторной работе по теме №4 "Dynamo-подобные хранилища, Cassandra".

1. Установка и конфигурация Cassandra.

Тема 5. Аналитические методы обработки больших данных.

Задания к лабораторной работе по теме №5 "Аналитические методы обработки больших данных".

1. Работа в GUI RapidMine.
2. Работа в STATISTICA Data Miner.
3. Генерация прогнозных моделей STATISTICA Data Miner в различных форматах.

Тестирование

Тема 6. Методы обработки больших данных на основе искусственных нейронных сетей

Тестовые задания

- 1 Понятие файлового сервиса и файлового сервера.
- 2 Интерфейс файлового сервера.
- 3 Интерфейс сервера директорий.
- 4 Семантика разделения файлов.
- 5 Кэширование.
- 6 Потоковая обработка.
- 7 Особенности построения потоковых фреймворков.
- 8 Основные требования к алгоритмам анализа потоковых данных.
- 9 Регионы в Hbase.
- 10 Свойства Hbase.
- 11 Поддерживаемые операции в Hbase.
- 12 Преимущества Cassandra File System (CFS).
- 13 Модель данных в CFS.
- 14 Развертывание и интеграция Cassandra.
- 15 Возможности платформы RapidMine.
- 16 Возможности платформы Statistica Data Miner.
- 17 Преимущества и недостатки нейротехнологии.
- 18 Классификация нейросетевых архитектур.
- 19 Классификация методов обучения нейронных сетей.
- 20 Преимущества и недостатки вероятностных нейронных сетей.
- 21 2Сеть Кохонена.
- 22 Адаптивная нечеткая нейросистема (ANFIS).

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-1)

Типовые вопросы экзамена

1. Архитектура распределенных файловых систем.
2. Реализация распределенных файловых систем.
3. Система NFS.

Типовые задания для зачета (УК-1)

Типовые задания экзамена

- 1 Работа в NFS.
- 2 Работа в GFS.
- 3 Работа в HDFS.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-1	Способен применять системный подход и методы обработки больших данных Студент уверенно отвечает на поставленные вопросы У студентов нет долгов по курсу
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-1	Не способен применять системный подход и методы обработки больших данных Студент неуверенно отвечает на поставленные вопросы У студентов есть долги по курсу

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Свистунов, А. Н. Построение распределенных систем на Java. - 2021-01-23; Построение распределенных систем на Java. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 317 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73707.html>
2. Кудинов, Ю. И. Интеллектуальные информационные системы : учебное пособие для спо. - Весь срок охраны авторского права; Интеллектуальные информационные системы. - Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. - 63 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92828.html>
3. Чубукова, И. А. Data Mining : учебное пособие. - 2021-12-05; Data Mining. - Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 469 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89404.html>
4. Воронов, В. И., Воронова, Л. И., Усачев, В. А. Data Mining - технологии обработки больших данных : учебное пособие. - 2024-02-26; Data Mining - технологии обработки больших данных. - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018. - 47 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81324.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Турута, Е. Н. Учебно-методическое пособие по дисциплине Интеллектуальные информационные системы и технологии. - 2022-04-04; Учебно-методическое пособие по дисциплине Интеллектуальные информационные системы и техн. - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2014. - 24 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61479.html>
2. Громов, Ю. Ю., Иванова, О. Г., Алексеев, В. В., Беляев, М. П., Швец, Д. П., Елисеев, А. И. Интеллектуальные информационные системы и технологии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Интеллектуальные информационные системы и технологии. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. - 244 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63850.html>
3. Серегин М. Ю., Ивановский М. А., Яковлев А. В. Интеллектуальные информационные системы : учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. - 205 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277790>
4. Федин, Ф. О., Федин, Ф. Ф. Анализ данных. Часть 2. Инструменты Data Mining : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Анализ данных. Часть 2. Инструменты Data Mining. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. - 308 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/26445.html>
5. Волкова, Т. В., Насейкина, Л. Ф. Разработка систем распределенной обработки данных : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Разработка систем распределенной обработки данных. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 330 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/30127.html>

6.3 Иные источники:

1. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» - <http://www.intuit.ru/>

2. СКА MahtPartner - <http://mathpar.cloud.unihub.ru/>

3. <http://hbase.apache.org/book/book.html> - <http://hbase.apache.org/book/book.html>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>

2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

5. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>

8. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.